SSCE CYMRU

SUPPORTING SERVICE CHILDREN IN EDUCATION WALES

CYNORTHWYO PLANT MILWYR YN YSGOLION CYMRU

Arolwg Ysgolion SSCE Cymru
(2019) – canfyddiadau

Dyddiad cyhoeddi: Medi 2019

Awdur: Millie Taylor, Swyddog Prosiect Cymru Gyfan ar gyfer Plant Milwyr mewn Addysg

Cyflwyniad

Pam? Mae SSCE Cymru yn gweithio gydag ysgolion ar draws Cymru i gael dealltwriaeth o'r heriau mae plant milwyr yn wynebu mewn addysg a gwybodaeth ar yr hyn mae ysgolion yn ei wneud i helpu plant milwyr oresgyn y rhwystrau hyn. Roedd yr arolwg hwn yn ffordd bwysig i gael y wybodaeth hon ar draws Cymru; i wybod beth fyddai'n helpu ysgolion i gefnogi Plant Milwyr i gyflawni eu llawn botensial a sicrhau nad yw Plant Milwyr dan anfantais gyda'u dysgu.

Sut? Roedd aelodau rhwydwaith SSCE Cymru yn cefnogi cynhyrchu'r arolwg ysgol drwy awgrymu cynnwys drafft yn ystod Diwrnod Rhanddeiliad SSCE Cymru (Mawrth 2019), cyfrannu at y cynnwys, profi'r arolwg a'i hybu gydag ysgolion yng Nghymru.

Pwy? Mae SSCE Cymru yn ymwybodol bod 388 ysgol yng Nghymru sy'n cynnwys Plant Milwyr ar y gofrestr. Gwahoddwyd yr ysgolion hyn i gymryd rhan yn yr arolwg ar-lein, yn gofyn iddo gael ei gwblhau gan y pennaeth neu aelod o staff yn gyfrifol am gefnogi plant Milwyr. Roedd 167 ysgol wedi llenwi'r arolwg yn llawn neu'n rhannol.

Pryd? Roedd ymatebion i'r arolwg wedi eu cyflwyno rhwng Ebrill-Mehefin 2019.

Cymharu canfyddiadau

Mae SSCE Cymru yn falch gyda'r ystod o ysgolion ar draws Cymru wnaeth gymryd yr amser i rannu eu profiadau. Mae'r ymatebion yn ein helpu i ddeall yr heriau sy'n wynebu ysgolion i gefnogi Plant Milwyr, y gefnogaeth fwyaf buddiol a beth fyddai'n fuddiol i ysgolion i'w helpu i gefnogi plant Milwyr. Mae yna lawer o enghreifftiau o arferion da mewn ysgolion yng Nghymru, gyda gweithwyr proffesiynol addysg yn gweithio'n galed i ddeall anghenion y grŵp penodol hwn o ddysgwyr. Fodd bynnag, mae llawer o'r ymatebion yn awgrymu nad yw ysgolion yn ymwybodol o brofiadau plant Milwyr ac felly nid ydynt wedi paratoi i'w cefnogi gyda'u hanghenion unigryw. Mae diffyg dull ffurfiol i gasglu data ar blant Milwyr yn cyfrannu at ddiffyg dealltwriaeth mewn ysgolion.

Bydd canfyddiadau'r arolwg hwn yn darparu tystiolaeth i effeithio ar bolisi o fewn Llywodraeth Cymru, yn benodol yr angen i nodi Plant Milwyr drwy'r Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (PLASC). Bydd hefyd yn cefnogi polisi a newidiadau i'r system mewn ysgolion ac awdurdodau lleol, ac mae'n cyfrannu at adnoddau newydd SSCE Cymru.

Cymharu canfyddiadau

Drwy gydol yr adran canfyddiadau canlyniad yr arolwg, nodwyd lle mae yna wahaniaethau sylweddol yn yr ymatebion gan y pedwar Awdurdod Lleol Allweddol sydd â chymunedau milwrol sydd wedi hen sefydlu.

- Bro Morgannwg – RAF St Athans
- Ynys Môn - RAF Y Fali
- Sir Benfro – Barics Cawdor (Hwlffordd)
- Powys – 160 Brigâd a Phencadlys Cymru (Brycheiniog).

Ymatebwyr

Mae canfyddiadau canlyniad yr arolwg yn seiliedig ar **155 ymateb yn Saesneg a 12 ymateb yn Gymraeg**. Mae canrannau wedi eu crynhoi i'r 0.5% agosaf.

Roedd y 167 ysgol yn cynnwys:

1.1 Math o ysgol

- 123 (74%) Cynradd
- 32 (21%) Uwchradd
- 6 (4%) Arbennig
- 3 (1%) Drwodd
- 163 (97.5%) Ysgol a Gynhelir
- 4 (2.5%) Annibynnol (talu ffi).

1.2 Iaith yr ysgol

- 122 (73%) cyfrwng Saesneg
- 23 (14%) cyfrwng Cymraeg
- 12 (7%) Cyfrwng Saesneg gyda defnydd sylweddol o Gymraeg
- 8 (5%) Dwy ffrwd
- 2 (1%) Dwyieithog.

© Weinyddiaeth Amddiffyn y DU HAWLFRAINT Y GORON, 2018

1.3 Nifer o ysgolion o bob Awdurdod Lleol

- 1 (0.5%) Blaenau-Gwent
- 6 (3.5%) Pen-Y-Bont Ar Ogwr
- 11 (6.5%) Caerffili
- 4 (2.5%) Caerdydd
- 11 (6.5%) Sir Gaerfyrddin
- 1 (0.5%) Ceredigion
- 3 (2%) Conwy
- 2 (1%) Sir Ddinbych
- 5 (3%) Sir y Fflint
- 8 (5%) Gwynedd
- 2 (1%) Ynys Môn
- 2 (1%) Merthyr Tudful
- 11 (6.5%) Sir Fynwy
- 3 (2%) Castell-Nedd Port Talbot
- 15 (9%) Casnewydd
- 13 (8%) Sir Benfro
- 18 (11%) Powys
- 21 (12.5%) Rhondda Cynon Taf
- 6 (3.5%) Abertawe
- 0 (0%) Torfaen
- 19 (11%) Bro Morgannwg
- 5 (3%) Wrecsam.

1.4 Nifer o Blant Milwyr mewn ysgolion

Nifer o blant milwyr yn yr ysgol	Ysgolion gyda'r nifer hynny	Cyfanswm Plant Milwyr
1	22	22
2	23	46
3	21	63
4	13	52
5-9	19	132
10-14	7	83
15-19	2	31
20-29	2	49
30-39	1	35
40-49	3	134
50-99	0	0
100-150	1	100
151+	1	151
Anhysbys*	52	?
		898 o blant milwyr yn y 115 ysgol.

* Ysgol ddim yn siŵr faint o Blant Milwyr oedd ganddynt wedi cofrestru.

1.5 Plant Milwyr gydag Anghenion Dysgu Ychwanegol

- 70 o Blant Milwyr mewn 21 Ysgol gydag ADY Gweithredu Gan Yr Ysgol
- 43 o Blant Milwyr mewn 24 ysgol gydag ADY Gweithredu gan yr Ysgol
- 36 o Blant Milwyr mewn 11 ysgol gyda Datganiad
- 2 o Blant Milwyr mewn 2 ysgol gydag ADY eraill.

122 ymateb

1.6 Gwasanaeth sydd fwyaf amlwg yn y gymuned ysgol

- 64 (51%) Byddin Brydeinig
- 13 (10%) Llynges Frenhinol
- 13 (10%) Llu Awyr Prydeinig
- 5 (4%) Môr-Filwyr Brenhinol
- 5 (4%) Cyn-filwyr*
- 1 (1%) Wrth gefn
- 25 (20%) Anhysbys.

126 ymateb

* Wnaeth adael y Lluoedd Arfog o fewn y chwe blynedd diwethaf.

Canfyddiadau

Data symudedd

2.1 35 ysgol yn nodi cyfanswm o **334 o blant milwyr wnaeth gyrraedd ganol y flwyddyn** yn ystod blwyddyn academaidd 2018/19.

2.2 19 ysgol yn nodi cyfanswm o **206 o blant milwyr wnaeth adael ganol y flwyddyn** yn ystod blwyddyn academaidd 2018/19.

Mae hyn yn cyflwyno heriau i ysgolion i ganfod yr amser a'r adnoddau i gefnogi dysgwr newydd.

126 ymateb

Canfyddiadau Allweddol:

- 62% yn fwy o blant Milwyr wedi ymuno ag ysgolion yng Nghymru ganol y flwyddyn na wnaeth adael canol y flwyddyn, yn ystod y flwyddyn academaidd 2018/19. Gallai hyn gefnogi awgrymiadau bod teuluoedd Milwyr yn dewis setlo yng Nghymru ar ôl penodiad, naill ai tra'n symud allan o'r Lluoedd Arfog neu ddim yn mynd gyda'r personél Gwasanaeth mwyach.

Heriau

3.1 Pan ofynnwyd beth oeddent yn teimlo oedd y tair **her fwyaf sylweddol i addysg plant milwyr**, roedd ysgolion yn nodi:

Ysgolion Cynradd

- 43% Effaith emosiynol gwahanu
- 28.5% Effaith emosiynol wrth i riant / rieni ddychwelwyd wedi bod ar leoliad/ hyfforddiant
- 22.5 % Effaith emosiynol yn ystod lleoliad
- 19% Gwneud ffrindiau
- 17% Addasu i gwricwlwm gwahanol mewn awdurdodau gwahanol
- 17% Dysgu Cymraeg (roedd hwn yn uwch, 25% wrth edrych ar ysgolion cyfrwng Cymraeg yn unig)
- 14% Effaith ar ffordd o fyw'r teulu pan fydd rhiant / rhieni yn gadael y Lluoedd Arfog

84 ymateb

Ysgolion Uwchradd

- 33.5% Gwneud ffrindiau
- 29% Colli allan ar gynnwys cwricwlwm (ar ôl symud)
- 21% Addasu i gwricwlwm gwahanol mewn awdurdodau gwahanol
- 21% Hiraethu am ffrindiau a theulu o ysgol / cartref blaenorol
- 21% Dysgu Cymraeg
- 16.5% Effaith emosiynol gwahanu
- 12.5% Effaith emosiynol wrth i riant / rieni ddychwelyd wedi bod ar leoliad/ hyfforddiant

24 ymateb

38% o bob ysgol yn nodi nad oeddent yn teimlo fod gan blant Milwyr unrhyw heriau penodol o ran ffordd o fyw y Lluoedd Arfog. Mae hyn yn sylweddol is, 20% wrth edrych ar y pedwar Awdurdod Lleol[1] allweddol.

1 Sydd â chymunedau milwrol sefydliedig (Bro Morgannwg, Ynys Môn, Sir Benfro a Phowys)

3.2 Pan ofynnwyd beth oedd y tair **her fwyaf sylweddol yr oeddent yn wynebu wrth gefnogi plant milwyr, roedd ysgolion yn nodi:**

Cynradd

- 44% Cynorthwyo Plant milwyr gyda'u hanghenion emosiynol a lles
- 31% Ennill dealltwriaeth o ffordd o fyw y Lluoedd Arfog
- 25% Cyllid
- 21.5% Cynorthwyo Plant Milwyr gyda bylchau yn eu dysgu

84 ymateb

Uwchradd

- 41.5% Cynorthwyo Plant Milwyr gyda bylchau yn eu dysgu
- 33.5% Cael gwybodaeth ar blentyn milwr o ysgol flaenorol
- 29% Cefnogi Plant milwyr gyda'u hanghenion emosiynol a lles
- 25% Cynorthwyo plant Milwyr i ddysgu Cymraeg am y tro cyntaf

24 ymateb

32% o holl ysgolion yn nodi eu bod yn teimlo bod ganddynt yr adnoddau i gefnogi plant milwyr gyda'u hanghenion unigryw yn ymwneud â ffordd o fyw y Lluoedd Arfog. Mae hyn yn sylweddol is, 24% wrth edrych ar y pedwar Awdurdod Lleol[1] allweddol.

Mae hyn yn dangos pwysigrwydd cenhadaeth SSCE Cymru a datblygu adnoddau newydd.

Canfyddiadau Allweddol:

- Y math o heriau yr oedd ysgolion yn teimlo yr oedd plant Milwyr yn wynebu o fewn addysg a'r mathau o heriau yr oedd ysgolion yn wynebu wrth gefnogi plant milwyr, yn amrywio'n fawr rhwng Ysgolion Cynradd ac Uwchradd.
- Wrth edrych ar yr ymatebion gan ysgolion cyfrwng Cymraeg yn unig, nid oedd y ganran oedd yn dangos heriau wrth gefnogi plant milwyr sy'n dysgu Cymraeg am y tro cyntaf yn wahanol iawn i'r holl ymatebion.
- Roedd ysgolion o'r pedwar ALl[1] allweddol yn fwy ymwybodol o'r heriau sy'n wynebu plant milwyr mewn addysg, o'i gymharu ag ysgolion pob awdurdod lleol yng Nghymru, ond roeddent yn teimlo fod ganddynt lai o adnoddau i'w cefnogi.

1 Sydd â chymunedau milwrol sefydliedig (Bro Morgannwg, Ynys Môn, Sir Benfro a Phowys)

Cymorth

4.1 Pan ofynnwyd beth oedd y tri math mwyaf buddiol o **gefnogaeth a gynigir i blant milwyr**, roedd ysgolion yn nodi:

Cynradd

- 28.5% Cymorth bugeiliol wedi'i deilwra
- 23.5% Aelod dynodedig o staff i gefnogi plant Milwyr
- 22% Plant Milwyr wedi eu cynnwys yn Llais y Disgyblion
- 18.5% Mentora/cefnogaeth rhwng cyfoedion

81 ymateb

Uwchradd

- 37.5% Cymorth bugeiliol wedi'i deilwra
- 33% Ymyriadau Pynciol
- 25% Aelod dynodedig o staff i gefnogi plant Milwyr
- 16.5% Mentora/cefnogaeth rhwng cyfoedion

24 ymateb

41.5% o bob ysgol wedi nodi nad ydynt yn cynnig unrhyw gefnogaeth benodol i blant milwyr ar hyn o bryd. Mae hyn yn sylweddol is, 28% wrth edrych ar y pedwar Awdurdod Lleol[1] allweddol.

4.2 41% o ysgolion wedi nodi eu bod wedi rhoi **ymyriadau penodol er mwyn cefnogi plentyn Milwr** gydag angen penodol. Mae hyn yn sylweddol uwch, 66% wrth edrych ar y pedwar Awdurdod Lleol[1] allweddol.

Mae enghreifftiau o'r ymyriadau hyn yn cynnwys:

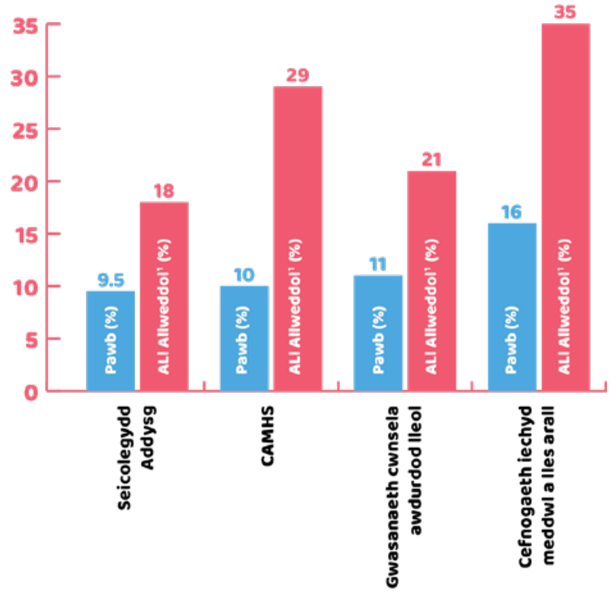
- Hyfforddiant ychwanegol
- Addysgu a dargedwyd mewn pynciau craidd
- Cefnogaeth ELSA ar gyfer lles emosiynol
- Grwpiau Ymyrraeth Y Weinyddiaeth Amddiffyn gyda swyddog penodedig
- Cefnogaeth 1:1
- Cefnogaeth magwraeth/THRIVE
- Cefnogaeth ar gyfer pryder.

117 ymateb

1 Sydd â chymunedau milwrol sefydliedig (Bro Morgannwg, Ynys Môn, Sir Benfro a Phowys)

4.3 Pan ofynnwyd a oedd yr ysgol erioed wedi **atgyfeirio plant Milwyr i unrhyw un o'r darpariaethau iechyd meddwl a lles canlynol**, roedd ysgolion yn nodi:

Darpariaeth	Pawb (%)	ALl Allweddol[1] (%)
Seicolegydd Addysg	9.5	18
CAMHS	10	29
Gwasanaeth cwnsela awdurdod lleol	11	21
Cefnogaeth iechyd meddwl a lles arall	16	35



116 ymateb

4.4 7% o ysgolion wedi nodi eu bod wedi cael **problemau yn cwrdd â throthwyon blaenoriaethu ar gyfer cefnogaeth iechyd meddwl a lles i blant milwyr**. Mae hyn yn uwch, 11% wrth edrych ar y pedwar Awdurdod Lleol[1] allweddol.

Enghreifftiau o'r materion yn cynnwys:

- Cyfyngiad oed 11 Gweithredu dros Blant
- Nifer cyfyngedig o apwyntiadau Seicolegydd Addysg ar gael bob tymor
- Dim digon o wybodaeth ar gael gan yr ysgol flaenorol
- Symud ysgol tra ar restr aros ac nid yn cael ei asesu.

"Mae faint mae plentyn yn yr ysgol yn gallu amharu ar y broses. Pan maent yn cyrraedd, mae'n gallu bod fel dechrau eto i gael mynediad i wasanaethau cynnal. Rwy'n gallu cofio sefyllfaoedd lle mae teuluoedd wedi byw ar ben eu hunain i hwyluso'r broses."

115 ymateb

4.5 15% o ysgolion yn nodi eu bod yn **monitro cynnydd academaidd plant milwyr** yn erbyn plant eraill. Mae hyn yn sylweddol uwch, 35% wrth edrych ar y pedwar Awdurdod Lleol[1] allweddol.

Mae enghreifftiau o sut mae hyn yn cael ei fonitro yn cynnwys:

- Monitro canlyniadau diwedd Cyfnod Sylfaen
- Plant milwyr a nodwyd fel rhan o ddadansoddiad grwpiau diamddiffyn
- Defnyddio mewnosodiad (pecyn asesu ar-lein i olrhain plant a gosod targedau yn erbyn Safonau Cenedlaethol ym mhob maes dysgu)
- Yn yr un ffordd â monitro disgyblion sy'n gymwys i Brydau Ysgol am Ddim.

115 ymateb

1 Sydd â chymunedau milwrol sefydliedig (Bro Morgannwg, Ynys Môn, Sir Benfro a Phowys)

4.6 12% yn unig o ysgolion oedd yn nodi eu bod yn **cydweithio mewn clwstwr i gefnogi plant Milwyr**. Mae hyn yn sylweddol uwch, 28% wrth edrych ar y pedwar Awdurdod Lleol[1] allweddol.

Roedd 70.5% o ysgolion yn nodi **y byddai ganddynt ddiddordeb mewn cydweithio** ag ysgolion eraill i gefnogi plant Milwyr. Mae hyn hyd yn oed yn uwch, 93% wrth edrych ar y pedwar Awdurdod Lleol[1] allweddol.

Mae hyn yn gadarnhaol iawn wrth gydnabod pwysigrwydd effaith SSCE Cymru wrth weithio gydag ysgolion ar draws Cymru a hybu cydweithio.

117 ymateb

Canfyddiadau Allweddol:

- Roedd y mathau mwyaf buddiol o gefnogaeth a gynigir i blant milwyr gan ysgolion Cynradd ac Uwchradd yr un fath yn bennaf.
- Roedd canran sylweddol o ysgolion wedi rhoi ymyriadau penodol ar waith i gefnogi plant Milwyr neu eu hatgyfeirio am gefnogaeth Iechyd Meddwl a Lles. Roedd llawer o'r ysgolion hyn yn cael problemau cwrdd â'r trothwy blaenoriaethu, gan nodi cysylltiad â symudedd, sy'n anfantais i blant milwyr. Roedd y canrannau yn uwch yn y pedwar ALl allweddol[1].
- Ysgolion yn y pedwar ALl[1] allweddol 20% yn fwy tebygol o fonitro cynnydd academaidd plant milwyr yn erbyn plant eraill. Mae hyn yn cysylltu â mwy o ymwybyddiaeth o anghenion plant milwyr ac ymgysylltu â chymuned y Lluoedd Arfog.
- Mae canran llai (12%) o ysgolion yn cydweithio mewn clwstwr i gefnogi plant milwyr, ond byddai canran fwy (70.5%) yn dymuno gwneud hynny. Mae ysgolion yn y pedwar ALl[1] Allweddol 16% yn fwy tebyg o gydweithio.

©UK Ministry of Defence CROWN COPYRIGHT, 2019

1 Sydd â chymunedau milwrol sefydliedig (Bro Morgannwg, Ynys Môn, Sir Benfro a Phowys)

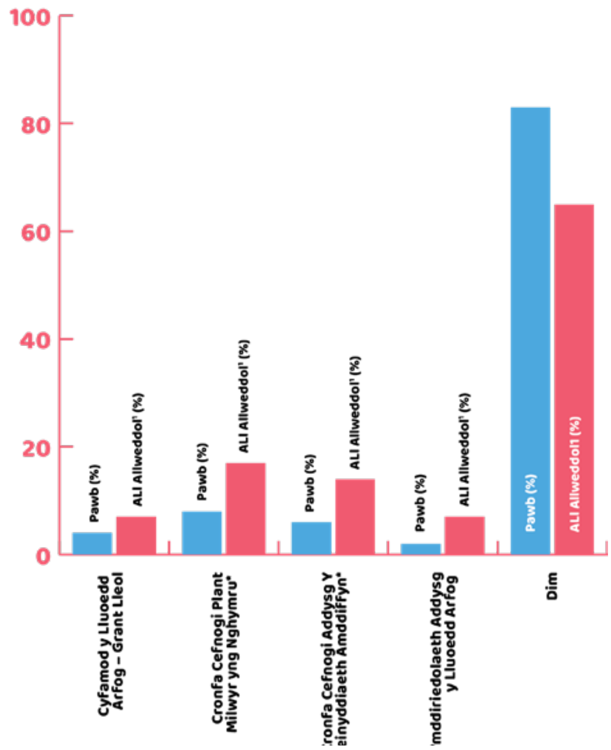
Cyllid

5.1 5.1 Pan ofynnwyd a oeddent yn **cael mynediad i gyllid i gefnogi plant Milwyr ar hyn o bryd**, roedd ysgolion yn nodi:

Cyllid	Pawb (%)	ALI Allweddol[1] (%)
Cyfamod y Lluoedd Arfog – Grant Lleol	4	7
Cronfa Cefnogi Plant Milwyr yng Nghymru*	8	17
Cronfa Cefnogi Addysg Y Weinyddiaeth Amddiffyn*	6	14
Ymddiriedolaeth Addysg y Lluoedd Arfog	2	7
Dim	83	65

117 ymateb

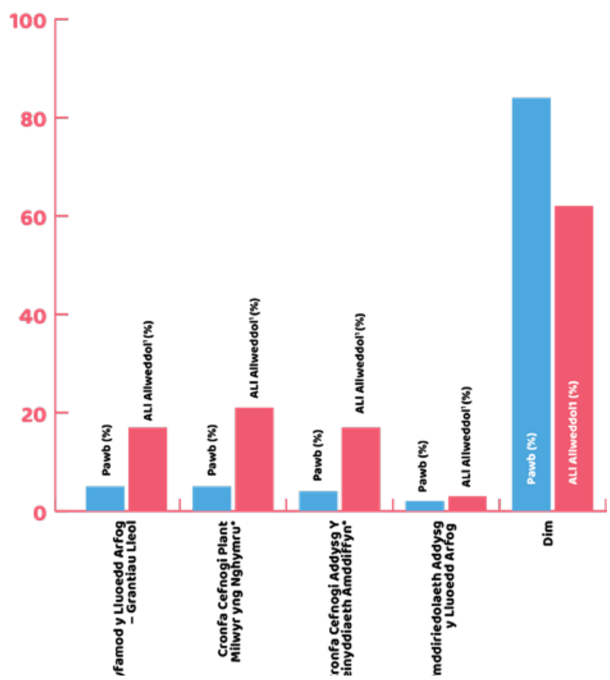
*Nid yw ysgolion annibynnol yn gymwys i'r arian hwn.



5.2 Pan ofynnwyd a oeddent wedi **cael mynediad i gyllid i gefnogi plant Milwyr o'r blaen**, roedd ysgolion yn nodi:

Cyllid	Pawb (%)	ALI Allweddol[1] (%)
Cyfamod y Lluoedd Arfog – Grantiau Lleol	5	17
Cronfa Cefnogi Plant Milwyr yng Nghymru*	5	21
Cronfa Cefnogi Addysg Y Weinyddiaeth Amddiffyn*	4	17
Ymddiriedolaeth Addysg y Lluoedd Arfog	2	3
Dim	84	62

117 ymateb



Canfyddiadau Allweddol:

- Mae ysgolion yn y pedwar ALI[1] allweddol 18% yn fwy tebyg o gael mynediad i gyllid i gefnogi plant milwyr Mae hyn yn cysylltu â mwy o ymwybyddiaeth o anghenion plant milwyr

1 Sydd â chymunedau milwrol sefydliedig (Bro Morgannwg, Ynys Môn, Sir Benfro a Phowys)

Cymuned y Lluoedd Arfog

6.1 Roedd 11% o ysgolion yn nodi bod **aelod o'u corff llywodraethu yn gyfrifol am blant milwyr.**
117 ymateb

6.2 2% yn unig o ysgolion oedd yn nodi eu bod yn **cymryd rhan yn Fforwm Lluoedd Arfog eu Hawdurdod Lleol**.
117 ymateb

6.3 18% o ysgolion yn nodi eu bod yn **cynnig lle i grwpiau/elusennau Lluoedd Arfog i'w defnyddio ar gyfer cyfarfodydd/rhwydweithiau/fforymau/digwyddiadau**. Mae hyn yn sylweddol uwch, 41% wrth edrych ar y pedwar Awdurdod Lleol[1] allweddol.
117 ymateb

6.4 Pan ofynnwyd am **lefel ymgysylltu gyda sefydliadau'r Lluoedd Arfog**, roedd ysgolion yn nodi:

Sefydliad	Ymgysylltu â		Ddim yn ymwybodol (%)	Dymuno ymgysylltu gyda (%)
	Pawb (%)	ALIAllweddol[1] (%)		
SSCE Cymru	34	56	19	25
Y Lleng Brydeinig Frenhinol	24	50	21	10.5
Gwasanaeth Cynghori Addysg Plant y Weinyddiaeth Amddiffyn (CEAS)	6	10	39	13.5
Swyddog Cyswllt Cyfamod y Lluoedd Arfog (AFLO)	4	10	38.5	14.5
Ffederasiwn Teuluoedd y Fyddin	2.5	11	40	10.5
Uned HIVE Y Weinyddiaeth Amddiffyn (Sain Tathan)	2.5	11	36	5
Elusen Cymdeithas y Milwyr, Morwyr, Awyrenwyr a'u Teuluoedd (SSAFA)	2	5	39	7
Clwb Plant Milwrol (MKC) Heroes	2	11	42	13.5
Little Troopers	2	10	43	11
Reading Force	2	10	40	10.5
Ffederasiwn Teuluoedd y Llynges	1	0	38.5	6
Ffederasiwn Teuluoedd yr Awyrlu Brenhinol	1	0	38.5	9.5
Military Kids Connect	1	0	43.5	12
Uned HIVE Y Weinyddiaeth Amddiffyn (Cas-Gwent)	1	5	37	7
Cynghrair SCiP	0	0	43.5	6
Uned HIVE Y Weinyddiaeth Amddiffyn (RAF Y Fali)	0	0	35	6

117 ymateb

Canfyddiadau Allweddol:

- Nid oedd llawer o ysgolion yn ymwybodol o lotiau prif elusennau'r Lluoedd Arfog a sefydliadau cefnogaeth (gan gynnwys y Ffederasiynau Teuluoedd, Cymdeithas y Milwyr, Morwyr, Awyrenwyr a'u Teuluoedd, Little Troopers, unedau HIVE y Weinyddiaeth Amddiffyn a Lluoedd Reading) ond byddai llawer yn hoffi ymgysylltu â'r sefydliadau hynny.

1 Sydd â chymunedau milwrol sefydliedig (Bro Morgannwg, Ynys Môn, Sir Benfro a Phowys)

Adnoddau SSCE Cymru

7.1 Pan ofynnwyd pa **adnoddau fyddai'n fuddiol i'w helpu i gefnogi plant Milwyr**, roedd ysgolion yn nodi:

- 58% Pecynnau / gwybodaeth
- 58% Canllaw cyllido
- 54% Cefnogaeth Iechyd Meddwl a Lles ar gyfer plant Milwyr
- 51% rhestr gyfeirio ysgol (awgrymu gweithgareddau)
- 50.5% Canllawiau ymarfer da
- 45% Cyflwyniad PowerPoint ar gyfer staff a disgyblion ysgol - ar brofiadau plant Milwyr a'r Lluoedd Arfog.

Roedd y pedwar ALl[1] allweddol yn blaenoriaethu rhai o'r adnoddau eraill a awgrymwyd:

- 59% Templed cwestiynau i ofyn i blant Milwyr newydd
- 52% canllaw adnoddau/cyfeirlyfr
- 48% Proffil trosglwyddo disgybl (argymell bod gwybodaeth plant milwyr yn cael ei throsglwyddo rhwng ysgolion).

117 ymateb

7.2 98% o ysgolion yn nodi y byddai ganddynt ddiddordeb mewn derbyn **pecyn gwybodaeth SSCE Cymru**.

116 ymateb

Canfyddiadau Allweddol

- Roedd yr adnoddau mwyaf poblogaidd yr oedd ysgolion eisiau yn y pedwar ALl[1] allweddol, yn amrywio o'r ymatebion gan holl ysgolion Cymru. Mae'r adnoddau mae'r ysgolion yn y pedwar ALl[1] allweddol eu hangen, yn awgrymu fod ganddynt ddealltwriaeth o anghenion plant Milwyr ond hoffent dderbyn gwybodaeth ac adnoddau ar sut i'w cefnogi.

- Byddai bron pob ysgol (98%) yn hoffi derbyn pecyn gwybodaeth ar sut i gefnogi plant milwyr.

Hyfforddiant SSCE Cymru

8.1 59% o ysgolion yn nodi bod ganddynt ddiddordeb mewn mynychu sesiwn hyfforddi ar gefnogi plant Milwyr mewn addysg. Mae hyn hyd yn oed yn uwch, 72% wrth edrych ar y pedwar Awdurdod Lleol[1] allweddol.

116 ymateb

8.2 Pan ofynnwyd **pa aelodau o staff fyddai'n cael budd o hyfforddiant** ar gefnogi plant Milwyr mewn addysg, roedd ysgolion yn nodi:

- 51% ADY/ Cydlynydd AAA
- 46% Pennaeth
- 45% Athrawon
- 36% Cynorthwywyr Cymorth Dysgu
- 34.5% Llywodraethwyr

116 ymateb

1 Sydd â chymunedau milwrol sefydliedig (Bro Morgannwg, Ynys Môn, Sir Benfro a Phowys)

8.3 Pan ofynnwyd **faint o aelodau o staff fyddai'n cael budd o** hyfforddiant ar gefnogi plant Milwyr mewn addysg, roedd ysgolion yn nodi:

Nifer o staff	Ymatebion ysgol (%)
1	**16.5**
2	**22.5**
3	**10.5**
4	**7**
5-10	**16.5**
11+	**15.5**

116 ymateb

8.4 Pan ofynnwyd **pa fath o becyn hyfforddiant fyddai'n well ganddynt** (allan o saith dewis), roedd ysgolion yn nodi:

- 59.5% Pecyn gwybodaeth wedi ei anfon i'r ysgol
- 50% pecyn hyfforddiant digidol.

34% ysgol o bedwar ALl[1] Allweddol yn nodi yr hoffent gael cyfarfod Un i un gyda SSCE Cymru, o'i gymharu â dim ond 17% o'r ysgolion yn gyffredinol. Gellir cysylltu hyn ag ysgolion yn y pedwar ALl[1] Allweddol gyda mwy o ymwybyddiaeth o anghenion plant milwyr.

116 ymateb

Canfyddiadau Allweddol

- Byddai'r mwyafrif o ysgolion (59%) â diddordeb mewn mynychu sesiwn hyfforddiant.
- Y math o becyn hyfforddiant a ffefrir yw pecyn digidol.

Be' nesaf?

- Defnyddir y dystiolaeth o'r arolwg i gefnogi newid polisi a systemau mewn ysgolion, awdurdodau lleol a Llywodraeth Cymru
- Bydd SSCE Cymru yn annog a chefnogi ysgolion yng Nghymru i nodi plant Milwyr
- Bydd canfyddiadau'r arolwg yn effeithio ar gynnwys pecynnau SSCE Cymru newydd, i'w lansio erbyn diwedd 2019
- Bydd adnoddau newydd SSCE Cymru yn cael eu datblygu, gan ystyried beth mae ysgolion wedi nodi fyddai'n fuddiol
- Bydd pecyn hyfforddiant digidol plant Milwyr yn cael eu datblygu i godi ymwybyddiaeth mewn ysgolion o brofiadau plant Milwyr a chynnig cyngor ar sut y gall ysgolion eu cefnogi
- Sicrhau bod SSCE Cymru yn casglu dealltwriaeth gref o brofiadau plant Milwyr mewn addysg, arolygon plant milwyr a rhieni plant Milwyr hefyd yn cael eu datblygu ac ymatebion yn cael eu casglu o fis Hydref 2019. Anfonwch e-bost at ssce@wlga.gov.uk er gwybodaeth.
- Cynnal arolwg dilynol gyda'r un ysgolion mewn 12-18 mis i fesur effaith pecynnau, gwefan a phecyn hyfforddiant newydd SSCE Cymru.

1 Sydd â chymunedau milwrol sefydliedig (Bro Morgannwg, Ynys Môn, Sir Benfro a Phowys)